

2022 年福建省职业教育教学成果奖 申报书

成 果 名 称 课堂革命视域下高职思想政治理论课
“5+3+N” 立体交互式教学改革与实践

成 果 完 成 人 张盛文、杨奇靖、郑秋鸾、王建彩
庄立薇、赫环宇、黄 燕、刘子群

成果完成单位 福建水利电力职业技术学院

申报单位名称及盖章 福建水利电力职业技术学院

申报时间 2022 年 5 月 8 日

成果所属类别 高等职业教育

福建省教育厅 制

一、成果简介（可另加附页）

成 果 曾 获 奖 励 情 况	获 奖 时 间	获 奖 种 类	获 奖 等 级	授 奖 部 门
	2011. 7	福建省第七届高校名师奖	省级 名师奖	福建省教育厅
	2019. 11	教育部首届全国思政课理论教学展示 比赛二等奖	国家级	教育部
	2020. 5	述说山水生态画卷，明悟人与自然和 谐共生（教学精品一等奖）	省级	福建省教育厅
	2020. 5	新民主主义革命的三大法宝（教学精 品二等奖）	省级	福建省教育厅
	2020. 5	从餐桌巨变看社会主要矛盾变化（教 学精品三等奖）	省级	福建省教育厅
	2020. 5	追悟红军长征 传承革命道德（教学精 品二等奖）	省级	福建省教育厅
	2020. 5	“一带一路”建设唤醒大陆文明（教 学精品三等奖）	省级	福建省教育厅
	2020. 9	福建省教学能力比赛一等奖（刘玉萍）	省级	福建省教育厅
	2020. 9	福建省教学能力比赛一等奖（王建彩）	省级	福建省教育厅
	2017. 9	省教学成果奖《基于“6+6+6”矩阵式 协同育人平台构建“一主线六融合” 水文化育人模式》二等奖	省级	福建省教育厅
	2021. 8	《聚焦“四个关键”，凝聚“系统教育 力”的三全育人体系建设与实践》荣 获全国电力职业教育教学成果二等奖	部级	全国电力职业 教育教学委员 会
	2014. 4	省教学成果二等奖（高职思想政治理 论课“行为导向+项目驱动”教学模式 研究与实践）	省级	福建省教育厅
	2021. 9	福建省教学能力比赛一等奖（王建彩）	省级	福建省教育厅
	2021. 9	全国职业学院教学能力比赛三等奖 （杨奇靖、赫环宇）	省级	教育部
	2020. 2	指导“大学生讲公开课”比赛项目《追 忆长征历史 传承长征精神》二等奖	省级	福建省教育厅
	2020. 2	指导“大学生讲公开课”比赛项目《弘 扬中国精神 实现中国梦》三等奖	省级	福建省教育厅

	2020.2	指导“大学生讲公开课”比赛项目《追忆峥嵘岁月 风展红旗如画》三等奖	省级	福建省教育厅
	2020.2	指导大学生微电影比赛项目《行走的思政课 别样的红色行》二等奖	省级	福建省教育厅
	2020.2	指导大学生“征文演讲”比赛项目《感悟真理力量 书写奋斗青春》二等奖	省级	福建省教育厅
	2019.2	指导大学生微电影比赛项目《思政实践周纪实》二等奖	省级	福建省教育厅
	2019.2	指导大学生“征文演讲”比赛《新时代 马克思主义给予我们什么》二等奖	省级	福建省教育厅
	2019.2	指导大学生“征文演讲”比赛《马克思主义 引领前行的力量》二等奖	省级	福建省教育厅
	2021.6	指导大学生学习马克思主义理论“一‘马’当先”知识竞赛总决赛三等奖	省级	福建省教育厅
	2020.10	全国职业院校“传承的力量”微视频大赛福建省选拔赛一等奖(大禹文化)	省级	福建省职业教育学会
	2020.10	全国职业院校“传承的力量”微视频大赛福建省选拔赛二等奖(作品:成就出彩人生)	省级	福建省职业教育学会
	2020.10	全国职业院校“传承的力量”微视频大赛福建省选拔赛二等奖(大禹治水)	省级	福建省职业教育学会
	2020.10	全国职业院校“传承的力量”微视频大赛福建省选拔赛三等奖(大禹立国)	省级	福建省职业教育学会
	2020.10	全国职业院校“传承的力量”微视频大赛福建省选拔赛三等奖(作品:大禹精神的形成)	省级	福建省职业教育学会
成果 起止 时间	起始: 2017 年 10 月 完成: 2018 年 12 月			
实践 检验 时间	起始: 2018 年 12 月 年限: 四 年			

1.成果简介

进入新时代，高校思政课迎来大好发展时机。2017年，时任教育部部长陈宝生在《人民日报》撰文，提出“坚持内涵发展，加快教育由量的增长向质的提升转变，把质量作为教育的生命线”，吹响了“课堂革命”的号角。我校紧紧围绕高素质技能型人才培养目标，针对高职学生学习基础、行为特征和心理特点，积极开展思政课“三教”改革。坚持以学生为主体，以项目为抓手，以任务为驱动，以大学生社会主义核心价值观教育为逻辑主线，将“五大修养”（“生活修养、思想修养、道德修养、法律修养和政治修养”）、“三教改革”（教师、教材、教法）和N个项目有机结合，实现教师、场域和教法大融合，集成各种教学资源，系统构建以项目化、专题化、实践化、网络化为主要特色的“5+3+N”立体交互教学体系，取得了系列成果。获得2门省级在线精品课程、5门省级继续教育网络课程；3项省部级教学成果奖；22项省部级奖励；3项目省级育人平台；19个省级高校“思政课程”和“讲好中国故事，上好思政课程”教育教学改革精品；编写出版了《思想道德修养与法律基础案例导学》；“一马当先”等36项学生思政类竞赛奖励；组织完成了267个班级，11440名学生的外出思政实践活动，开展了108场论坛，荣获福建省高校思想政治工作精品项目；完成120余场宣讲，19500多名学生参与聆听。



（一）教材创优，以大视野引领有意义、有深度的课堂

1、立足根本，深耕教材，实现教材体系转变为教学体系。依据高校思政课的性

质、功能和定位，结合大学生成长规律，立足根本，深耕教材，准确把握课程目标，制定合理的教学目标，对高职思政课程的内容进行重构，确立五个教学模块和N个教学项目。

2、结合实际，用活教材，实现案例和热点焦点难点融入。选择贴近学生学习和生活实际的素材进行提炼和升华，用富有启发性的现实案例引导学生，以透彻的学理分析打动学生，将教学内容与学生需求深度契合，提升思政课的抬头率、点头率、回头率，从而增强思政课教学的实效性。

（二）队伍创优，以大格局创造有魅力、有温度的课堂

1、发挥引领作用，全方位加强教师队伍建设。

（1）党建引领思政教师队伍建设。围绕“做好党建业务‘双提升’，打造立德树人‘双引擎’”目标，做好“党建+师德”“党建+育人”“党建+教改”“党建+科研”和“党建+服务”工作，建设一支可信、可敬、可靠，乐为、敢为、有为的思政课教师队伍。党支部成功入选第三批“全国党建工作样板支部”培育创建单位名单。

（2）名师引领思政教学团队建设。

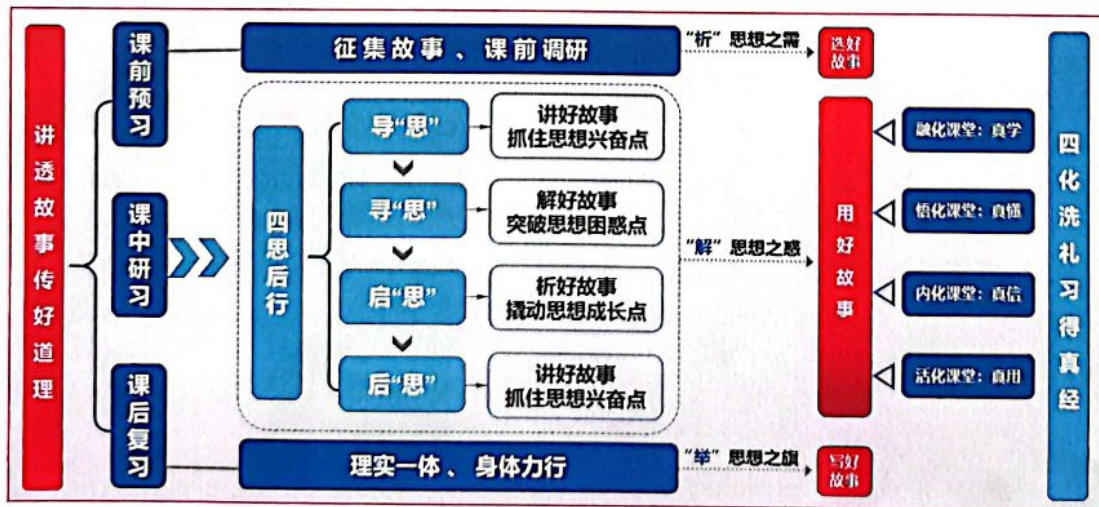
（3）制度引领思政教师队伍建设。制定制度，完善机制，激发教师的积极性、主动性、创造性。

2、创设四个平台，多项举措助推磨练本领。

（三）教法创优，以大变革创建有特色、有效度的课堂

坚持以“立德树人”为根本目标，围绕“以学生为中心”的原则，关注学生成长成才规律，顺应新时代大学生的发展特点和新期待，着力改进课堂教学方式和方法，提高课堂教学的吸引力和关注度，让思政课“实起来”、“活起来”、“动起来”。

1. 依托故事化教学，“叙事+明理”助力内容转化，打造沉浸式课堂。



2. 深化互动式教学，“同学+同研”激活师生互动，打造和谐的课堂。

开启师生“同学、同研、同讲”育人模式，发挥学生主体作用，深化互动式教学，增强学生获得感。



“三环七步”教学过程

3. 开展体验式教学，“理论+实践”促进知行合一，打造行走的课堂。

学院开展实践教学的探索，形成“理论、实践、虚拟”相结合的“一体两翼”综合实践教学模式。即以社会实践教学为主体，课堂实践教学和校园实践教学为两翼。2018年学校在全省率先开展思政实践周（1.5学分，30学时）。以“理论学习+现场教学+体验教学+社会服务+论坛交流”实践育人模式，抓好育人主体、育人受体、育人载体、育人资源、育人评价，将课堂搬到教育基地，真正实现“多维联动 理实一体”全覆盖式的思政实践。

4. 优化在线式教学，“线上+线下”突破时空限制，打造翻转的课堂。

依托福建省高校思政课教改项目《基于微课的高职思政课项目化教学》和省职业教育精品在线课程《思想道德修养与法律基础》、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》，将拍摄、制作的135个微课融入“三三九”项目化教学。

（四）评价创优，以多角度呈现有活力、有效度的课堂

采取知行合一的综合性评价方法，注重促进学生的全体发展、全面发展和个性发展，建立人性化、动态化和综合化的评价体系。

综上所述，在课堂革命背景下高职思政课“5+3+N”立体交互教学模式体现了先进的职业教育理念。它促进了我们教学思维的变革，推进了教学内容与方法的革新，改变了学生学习方式，凸显了“教师为主导，学生为主体，互动为主线”教学原则，使学生在做中学、在活动中学、在交流中学、在生活中学，解放了学生，解放了老师，解放了课堂，使教学“活”起来，“立体交互”起来，有力提升了学生综合素养，也大大增强了教学效果。

2.成果主要解决的问题及解决教学问题的方法

问题一：高职思政课实践教学存在机制不健全、规范化程度不足等问题。由于思政课实践教学受到时间、地点、经费、安全等方面因素的制约，开展困难大，很难真正实现全员参与，又缺乏相应的教学规划，实践教学的组织性弱，资源配置不足，导致实践教学流于形式，使教学预期难以实现。

解决方法：“多维联动 理实一体”全覆盖式的思政课实践改革

1.领导重视，多部门协同推进。2018年，学校在全省率先开展思政实践周（1.5学分，30学时）。校党委行文开展“思政课程实践”教学改革（闽水院委〔2018〕8号文），规定了教务处、各系、马克思主义学院等各部门应承担的职责。马克思主义学院制定了“思政课程实践”教学改革实施方案，对思政实践的教学目标、内容、教学过程以及教学评价都做了基本规定，提供规范操作流程。

2.加强顶层设计，提升思政实践的高度。站在时代之需、课程之要和学生之盼的高度进行实践教学设计。教学内容上课程之间相融通，教学手段上理实、虚实相贯通，教学评价上过程性、增值性评价相连通，让学生在参与体验的过程中，得到思想锤炼和能力提高。

3.搭建平台，流程规范，精准施教。以“理论学习+现场教学+体验教学+社会服务+论坛交流”的实践教育模式展开，通过重走红军路，长征出发壮行仪式等体验教学，锻炼了意志，提升了政治素养；通过现场教学，坚定理想信念；通过社会服务，提高了学生社会责任感；通过总结汇报，提升表达能力和逻辑思维能力。根据实践教学活动，统一流程，让思政实践教学活动更加规范、更加合理。

问题二：高职思政课教学实效性有待于提高。

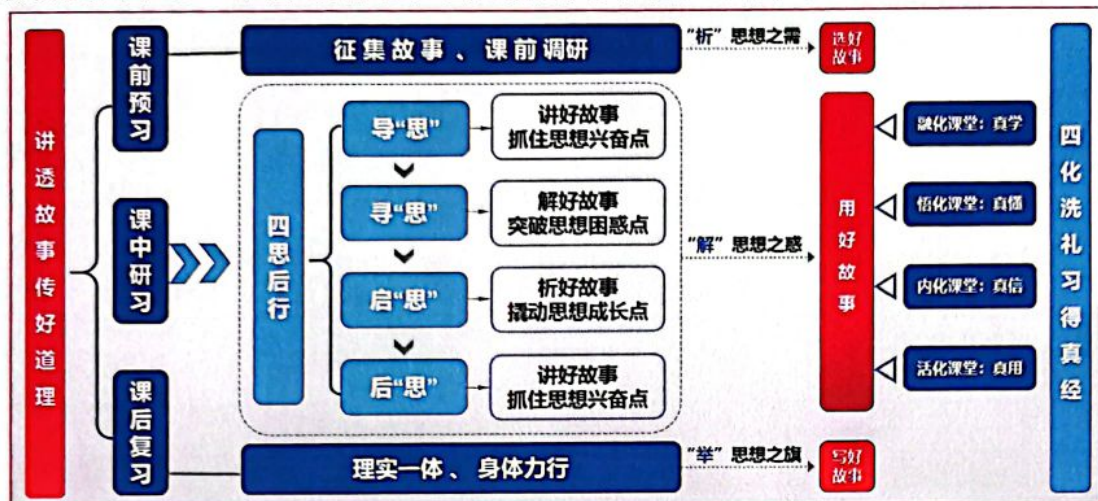
解决方法：教法创优，以大变革创设特色、有效度的课堂

坚持以“立德树人”为根本目标，围绕“以学生为中心”原则，关注学生成长成才规律，顺应新时代大学生的发展特点和新期待，着力改进课堂教学方式和方法，提高课堂教学的吸引力和关注度，让学生在积极、愉快的课堂气氛中提高认知水平，增强政治修养，培育职业素养，实现思政课“实起来”、“活起来”、“动起来”。

1.依托故事化教学，“叙事+明理”助力内容转化，打造沉浸式课堂。

坚持教书育人，讲好中国故事的思想性、知识性和生动性、针对性。将讲道理贯通于故事叙述之中，把故事中蕴含的道理讲清楚，发挥好讲事析理、以事明理的作用，实现“讲故事”与“讲道理”有机结合。把抽象的理论与感性的生活结合起来，讲清楚理论与生活的必然联系、具体事实背后蕴含的深刻哲理，串联认知链条、

补全理解图景，实现“讲事实”与“讲原因”有机结合。同时，利用“思政教育虚拟仿真实训中心”（国家级智慧水电虚拟仿真实训基地的分馆），开展沉浸式学习。



2. 深化互动式教学，“同学+同研”激活师生互动，打造和谐的课堂。

开启师生“同学、同研、同讲”育人模式，发挥学生主体作用，深化互动式教学，增强学生获得感。以“同学同研”促师生互动，积极开展“青马微课”“禹心论坛”“课堂辩论”“马克思主义理论知识竞赛”“微电影”等互动式教学，积极引导学生学习主动学习、自主质疑、自主探求、合作探究，在探究中获得知识提升能力的学习方式，激发学生参与课堂教学和理论研究的热情，提升思想政治理论素养。



“三环七步”教学过程

3. 开展体验式教学，“理论+实践”促进知行合一，打造行走的课堂。

4. 优化在线式教学，“线上+线下”突破时空限制，打造翻转的课堂。

依托福建省高校思政课教改项目《基于微课的高职思政课项目化教学》和省职业教育精品在线课程《思想道德修养与法律基础》、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》，将拍摄、制作的135个微课融入“三三九”项目化教学。

3.成果的创新点

本成果借鉴职业教育“以素质为基础，突出能力目标，以学生为主体，以项目为载体，以实践为手段”的改革理念，以项目为载体，以任务为驱动，注重体验学习、知行统一，通过“五大修养”、“三教改革”和N个项目有机结合，实现教师、场域和教法大融合，探索一条“政治引导、思想启迪、践行修身、立德树人”的全方位、多层次育人路径。

1.理念创新——坚持“以学生为中心”，立体交互式全方位育人

(1) 坚持“以学生为中心”，增强学生获得感。习近平在全国高校思想政治工作会议上强调“思想政治工作要围绕学生、关照学生、服务学生”，思政课要坚持“以学生为中心”的育人理念，充分重视学生的主体地位，遵循大学生成长成才规律，科学设定教学目标，从育人维度关照学生，以德立人、以情感人、以理服人，帮助大学生树立坚定理想信念，引导学生立大志、明大德、成大才、担大任，努力成长为堪当民族复兴重任的时代新人。

(2) 遵循“立体交互”，开展全方位育人。

教学任务立体交互。坚持从社会需要与学生个性发展需要出发，围绕知识能力、行为过程和情感价值三个维度，分解培养目标，确立具体学习任务，构建三维多元教学任务体系。

教学课堂立体交互。根据大学生思想政治教育规律，坚持以学生为本，综合集成学校和社会教学资源，形成融合课堂教学、实践教学、网络教学为一体的立体交互教学模式，使大学生在教育者精心营造的多维现实的环境中体验、感知、理解、接受教育理论，实现修养目标。

教学过程立体交互。立体交互式教育是按照“教学相长、资源共享、促进发展”的思路，创设愉快、和谐、有利于教学的多元立体互动情境，实现多种方式的沟通与交往，达到相互促动，共同完成教学任务。

2.实践教学创新——“多维联动 理实一体”全覆盖式思政实践育人。

思政课程实践周是我校开展的一项重要思政实践育人改革。在“多维联动 理实一体”理念指引下，设计好实践教育环节，做好“四抓四多”工作，实现全覆盖式思政实践育人，提升学生获得感。

(1) 抓好育人主体：多部门联动，实现协同育人。

(2) 抓好育人受体：多步骤学习，提高学生获得感。

以“理论学习+现场教学+体验教学+社会服务+论坛交流”模式，按“知——信

——行”教学思路开展思政实践，使学生从认知认同转化为情感认同，进而实现“行为认同”。

(3) 抓好育人资源：多资源融合，优化实践过程。

(4) 抓好育人评价：多维度考核，提升学习效率。

“思政课程实践”课程采取“单独设立、独立运行、独立考核”的模式。将理论测试与实践评价相结合，采取知行合一的综合性考核。通过优学院进行党史知识测试；通过“学习认知，理解领悟”、“培育毅力，养成品格”、“增长才干，奉献社会”和“总结提升，坚定信仰”四模块进行实践过程性评价，实现边考核学习效果，边引导学生价值观，边提高综合素质。

3. 队伍建设创新——引入“党建+”新模式，展现队伍建设新活力。

围绕“做好党建业务‘双提升’，打造立德树人‘双引擎’”目标，将党建融入思想政治教育教学，做好“党建+师德”“党建+育人”“党建+教改”“党建+科研”和“党建+服务”工作，构建“135”工作格局，建设一支可信、可敬、可靠，乐为、敢为、有为的思政课教师队伍，为培养担当民族复兴大任的时代新人奠定坚实基础。马克思主义学院直属党支部成功入选第三批“全国党建工作样板支部”培育创建单位名单，支部书记获得福建省“双带头人”教师党支部书记工作室。



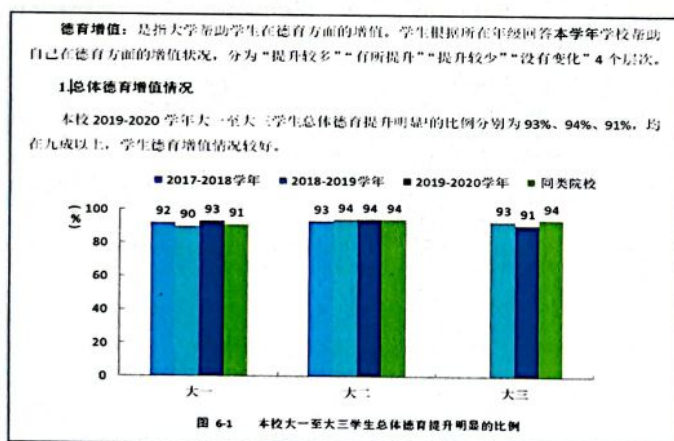
4. 评价创新——评价创优，以多角度呈现有活力、有亮度的课堂。

遵循“赏识-增值-激励”原则，关注学生的成长与进步，采取知行合一的“过程性+结果性+增值性”的综合性评价方法，注重促进学生的全体发展、全面发展和个性发展，建立人性化、动态化和综合化的评价体系。

6.成果的推广应用效果

本成果较好地实现了思政课“生动活泼进课堂、融会贯通进头脑”的教学宗旨，活化了教学内容，激活了课堂教学，提升了教学实效，重塑了课程形象，推动了教材体系向教学体系、教学体系向学生知识体系、信仰体系和行为体系的转化，有效地激发了大学生积极参与和勤于思考，为理论联系实际找到了契合点，具有较强的推广价值，应用效果良好。

1、深受学生欢迎。以学生为中心，人才培养质量持续提升。通过组织学生座谈会及问卷调查，学生对思政课的认同度高，综合评价好，是学生最受欢迎的课程之一。95%以上的学生认为思政课教学目的明确，教师教学工作认真，教学方法和教学手段新颖，善于调动学生参与课堂互动的积极性，教学课件设计适合学生特点，教学效果好。麦可思数据有限公司在对我校进行教育质量测评中，《福建水利电力职业技术学院学生成长评价报告（2019-2020 学年）》作出了“总体德育提升明显”评价，均在九成以上，学生德育增值情况较好。



2、平台建设与推广。

(1) 引入“以资源应用带动资源共建共享、以资源共建共享促进资源应用”的双向互动机制，构建思政课教学资源平台。目前已经建立了《毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论》省级精品课程网站和《思想道德修养与法律基础》课省级精品课程网站，福建省在线精品课程《思想道德修养与法律基础》（福建职业教育与终身教育网 <http://www.fjzyjy.com/dcp/login?AppID=course>）和福建省在线精品课程《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》

（<https://coursehome.zhihuishu.com/courseHome/1000076283/120439/17?f=b348291cf83c418ba1f3d3288ad32863#teachTeam>），促进优质资源共建共享和成果推广。

(2) 交流推广。2017年以来,举办会议和外出交流推广成果16次,2019年成功举办全省高职《关于落实学校思想政治理论课教师座谈会精神暨“思政金课”教学研讨会》,张盛文教授作了《坚持“三位一体”,打造精品课程》分享;在闽北思政教师培训会上分享了《集备课深磨研 塑团队创金课》;在义乌召开的全国高职马克思主义学院院长论坛分享了《“多维联动 理实一体”全覆盖式思政实践育人》;在全省思政联盟培训会上分享了《在改进中加强思想政治理论课建设的思考》;全省高职马克思主义学院论坛分享了《守正创新,打造思政金课》等等,来访问学习交流的院校有18所。

3、同行专家好评。成果经过福建信息职业技术学院马克思主义学院院长黄冬福教授、福建幼儿师范高等专科学校马克思主义学院院长伊文婷教授和闽江师范高等专科学校马克思主义学院院长洪书源教授等专家鉴定,获得好评。

4、媒体广泛关注,示范引领作用明显


(1) 获得社会广泛认可。

撰写教科研论文参加交流推广,获得好评。多年来,教学团队一共发表了相关论文46篇,有18篇论文获得各种奖励,其中参加福建省高校思想政治理论教学研究交流中获奖7篇,参加全国水利系统论文交流中获奖4篇,在省内外同行中获得好评。编写案例教辅出版1部、校本2部。

先后在全国高职马克思主义学院院长论坛等场合作经验介绍16次,得到社会广泛认可。

(2) 受到媒体广泛关注。成果在学习强国、中国教育报、福建日报、地方电视台等媒体上广泛传播26次,发挥了示范引领作用。


二、主要完成人情况

第一完成人姓名	张盛文	性别	男
出生年月	1969. 12	最后学历	大学本科
参加工作时间	1991. 08	院校教龄	31 年
专业技术职称	教授	现任党政职务	马克思主义学院院长
工作单位	福建水利电力职业技术学院	办公电话	0598—8823971
现从事工作及专长	高校思想政治理论课教学	移动电话	13 XXXXXXXX 8826
电子信箱	1272819429@126. com	邮政编码	366000
详细通讯地址	福建省永安市巴溪大道 2199 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2011 年获得福建省第七届高校教学名师奖 2021 年获得福建省高校“双带头人”教师党支部书记工作室 2021 年 8 月获得福建省教学能力比赛三等奖		
主 要 贡 献	<p>1. 负责对本项目研究及成果实施的总体策划和统领。</p> <p>2. 负责本教学成果奖申报的具体构思、设计和总结。</p> <p>3. 主持 6 项省级项目、13 项地厅级课题和 4 项学院课题；编写 1 部专著，主编 1 部教辅，参编 5 本教材和 3 项校本教材；撰写 28 篇论文；2 项省级教学成果二等奖，1 项全国电力职业教育教学成果二等奖，1 项省级思政精品项目一等奖，1 项省级微视频大赛一等奖，2 项省级微视频大赛二等奖，2 项省级微视频大赛三等奖，1 项三明市社科成果一等奖，1 项三明市社科成果三等奖等等，为本教学成果奖的申报提供了重要支撑。</p> <p>4. 主持省级精品课程《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》建设，第二参与省级精品课程《思想道德修养与法律基础》建设，并组织和协调项目研究成果在思政课教学中的实践应用。</p> <p style="text-align: right;">本人签名:  2022 年 5 月 6 日</p>		

主要完成人情况

第(二)完成人姓名	杨奇靖	性别	女
出生年月	1985.07	最后学历	大学本科
参加工作时间	2008.01	院校教龄	14 年
专业技术职称	副教授	现任党政职务	马克思主义学院办公室主任
工作单位	福建水利电力职业技术学院	办公电话	0598-8823971
现从事工作及专长	大学生思想政治教育	移动电话	135 226
电子信箱	254545935@qq.com	邮政编码	366000
详细通讯地址	福建省永安市国林路 298 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2019 年获得首届全国高校思政课展示二等奖; 2021 年获得全国职业院校技能大赛教学能力比赛三等奖。		
主要贡献	<p>1. 主要参与本教学成果的具体构思、设计、提纲的撰写。</p> <p>2. 省级十三五规划教材《思想道德修养与法律基础案例导学》总主编、《思想道德修养与法律基础》、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》省级在线精品开放课程的策划参与者。</p> <p>3. 策划组织学院教学研讨、教学沙龙、青年教师工作坊等教研活动, 推动思政课教学与科研互相促进。</p> <p>4. 在国内 CN 刊物发表相关论文 15 余篇, 主持、参与院级、市厅级、省部级课题达 28 余项。</p> <p>5. 参加各级各类教学比赛, 获得良好成绩, 对教学改革的推广起到一定的促进作用。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: 杨奇靖</p> <p style="text-align: right;">2022 年 5 月 6 日</p>		

主要完成人情况

第(三)完成人姓名	郑秋鸾	性别	女
出生年月	1987 年 7 月	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	2013 年 9 月	院校教龄	9 年
专业技术职称	讲师	现任党政职务	教师
工作单位	福建水利电力职业技术学院	办公电话	——
现从事工作及专长	马克思主义理论与实践	移动电话	187 XXXXXXXX 927
电子信箱	610001844@qq.com	邮政编码	366000
详细通讯地址	福建省永安市国林路 298 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	获 2021 年省职业院校技能大赛教学能力比赛三等奖		
主要贡献	<p>协助负责人进行项目设计, 推动项目组成员根据分工进行教学设计、编写教案、微课稿、制作 PPT, 拍摄微课, 形成围绕知识点展开、清晰表达知识框架的教学视频。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: </p> <p style="text-align: right;">2022 年 5 月 6 日</p>		

主要完成人情况

第(四)完成人姓名	王建彩	性别	女
出生年月	1987 年 11 月	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	2018 年 3 月	院校教龄	4 年
专业技术职称	助教	现任党政职务	无
工作单位	福建水利电力职业技术学院	办公电话	无
现从事工作及专长	思想政治教育 with 高校文化	移动电话	189 XXXXXXXX 610
电子信箱	544108520@qq.com	邮政编码	366000
详细通讯地址	福建省永安市国林路 298 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2020 年 8 月获得省教师技能大赛高职组一等奖 2020 年 9 月获学院优秀教师、学院教学能手 2021 年 6 月获学院优秀党员		
主 要 贡 献	<p>1. 担任“思想道德与法治”和“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”两门课的教研室主任，参与本教学成果奖收集资料、网络教学建设。</p> <p>2. 组织教研室在实际的课堂教学中，运用多种教学方法，例如启发式教学方法、课堂讨论法、案例教学法、专题讲座法、小组研讨法、课堂辩论法、实践教学法等形式多样的方法充分调动学生参与课堂的积极性和主动性，并且用课前时政播放、讲党史故事、课中青马微课、课后实践等方式对学生过程性评价，充分发挥以学生为主体，教师为主导的作用，让学生从被动听到主动学，真正落实立德树人的教学目标。</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">本人签名：王建彩</p> <p style="text-align: right; margin-top: 10px;">2022 年 5 月 6 日</p>		


主要完成人情况

第(五)完成人姓名	庄立薇	性别	女
出生年月	1990 年 4 月	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	2017 年 1 月	院校教龄	4 年
专业技术职称	助教	现任党政职务	无
工作单位	福建水利电力职业技术学院	办公电话	无
现从事工作及专长	大学生思想政治教育、新媒体研究	移动电话	137-823
电子信箱	544108520@qq.com	邮政编码	366000
详细通讯地址	福建省永安市国林路 298 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2018 年 5 月获福建省高校辅导员素质能力大赛二等奖 2019 年 6 月获 2018 年度三明市优秀共青团干部 2019 年 6 月获福建省征信宣传创意作品竞赛一等奖		
主 要 贡 献	<p>1. 担任《形式与政策》课程教师，主要研究方向为新媒体在大学生思想政治教育工作中的运用。</p> <p>2. 协助负责人进行项目设计，负责微课的拍摄，形成围绕知识点展开、清晰表达知识框架的教学视频，负责思政主题视频短片的策划和制作。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: 庄立薇</p> <p style="text-align: right;">2022 年 5 月 6 日</p>		

主要完成人情况

第(六)完成人姓名	赫环宇	性别	女
出生年月	1991.11	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	2016.3	院校教龄	6
专业技术职称	助教	现任党政职务	支部宣传委员
工作单位	福建水利电力职业技术学院	办公电话	0598-8823882
现从事工作及专长	思政课教学	移动电话	156-618
电子信箱	314623162@qq.com	邮政编码	366000
详细通讯地址	福建省永安市国林路 298 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2021 年 12 月获得全国教师技能大赛高职组三等奖		
主 要 贡 献	<p>1.担任形势与政策教研室主任,积极参与教学改革,积极参与省级精品课程和在线精品课程《思想道德修养与法律基础》建设、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》建设,并协调项目研究成果在思政课教学中的实践应用。</p> <p>2.组织教学研讨、教学沙龙、青年教师工作坊等教研活动,推动学院教学与科研相互促进,在推进教学改革中发挥重要作用。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: 赫环宇 2022 年 5 月 6 日</p>		


主要完成人情况

第(七)完成人姓名	黄 燕	性别	女
出生年月	1989.02	最后学历	研究生
参加工作时间	2014.07	院校教龄	8
专业技术职称	助教	现任党政职务	无
工作单位	福建水利电力职业技术学院	办公电话	
现从事工作及专长	思政课教学	移动电话	157-080
电子信箱	790946279@qq.com	邮政编码	366000
详细通讯地址	福建省永安市巴溪大道 2199 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主 要 贡 献	<p>1. 参与实践教学建设。参与思政实践教学相关规章制度的制定与完善, 制定《思政实践课程标准》、《思政课外实践教师指导书》、《思政课程实践授课计划》, 设计《学生实践项目指导书》, 学生思政实践补考方案等。疫情期间, 做好思政课程实践替代方案。在指导学生宁化、长汀、古田思政实践教学的过程中, 不断丰富思政实践教学内容。</p> <p>2. 认真做好思政实践教学总结。2015-2021 期间, 认真整理、撰写实践教学总结, 收集优秀学生的实践作业、实践班级的优秀视频, 形成思政课程实践汇编, 对各个教学点存在的问题进行总结并反馈, 不断提升学生思政实践的获得感、保障学生思政课程实践的安全性。</p> <p style="text-align: right;">本人签名:  2022 年 5 月 6 日</p>		


主要完成人情况

第(八)完成人姓名	刘子群	性别	女
出生年月	1994 年 2 月	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	2020 年 8 月	院校教龄	2
专业技术职称	助教	现任党政职务	无
工作单位	福建水电职院	办公电话	
现从事工作及专长	思政专任教师	移动电话	176 081
电子信箱	1004753476@qq.com	邮政编码	365000
详细通讯地址	福建省三明市永安市国林路 298 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2021 年福建省教学能力比赛三等奖		
主要贡献	<p>主要协助完成收集相关资料、推动在线开放课程建设</p> <p style="text-align: right;">本人签名: 刘子群</p> <p style="text-align: right;">2022 年 5 月 6 日</p>		

三、主要完成部门情况

第一完成 部门名称	福建水利电力职业技术学院		
联 系 人	张盛文	联系电话	139 826
传 真		电子信箱	1272819429@qq.com
通讯地址	福建永安市巴溪大道 2199 号	邮政编码	366000
主 要 贡 献	<p>1. 教学组织保障。学校认真贯彻中宣部、教育部、福建省教育工委、省教育厅的有关要求，专门成立了直属学校的二级机构马克思主义学院，专门承担全校思政课的教学和科研任务。</p> <p>2. 教科研保障。大加支持思政课教师的教科研工作，从机会和经费方面都给予充分保证，在促进科研反哺教学、提升教学质量和实效性上起到了很好作用。</p> <p>3. 师资培训保障。定期组织教学教研活动，形成特色有效的集体备课工作坊；组织各类教学比赛；加强对外交流与合作，选派思政课教师参加各种培训与继续教育，大大增强了思政课教学团队。</p> <p>4. 组织教学改革活动。大力支持建立思政课校外实践教学基地，有力地推动思政课“5+3+N”立体交互式教学改革与实践，为增强教学实效性发挥了重要作用。</p> <div style="text-align: right;">  部 门 盖 章 年 月 日 </div>		

四、申报、推荐意见

<p>申 报 意 见</p>	<p>《课堂革命视域下高职思想政治理论课“5+3+N”立体交互式教学改革与实践》是马克思主义学院积极探索、不断提升思政课教学效果的有效模式。成果中提出的思政课“5+3+N”立体交互教学模式具有较强的创新性和应用性，有一定的推广价值，对教育教学方式改革、课程建设、教学团队建设等方面都具有良好的示范效益和实践指导价值。</p> <p>该成果符合高职教育改革新理念，彰显“做中学，做中教”的高职教育教学改革特点，扣紧当前高职教育对职业道德和社会能力培养的诉求，实现全过程教育理念，具有创新性，对于增强高职思想政治理论课的教学实效性提供了新的理念和思路，积累了许多成功的实践经验，形成了丰硕的教学成果，具有很强的推广价值。</p> <p>同意推荐其申报高等职业教育教学成果奖。</p> <div style="text-align: right;">  申报单位公章 年 月 日 </div>
<p>推 荐 意 见</p>	<p style="text-align: center;">推荐单位（设区教育局或主管部门）公章</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>

五、附件目录

1. 反映成果的总结（不超过 6000 字）
2. 成果应用和效果证明材料